

Mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger i

Ringkøbing-Skjern Kommune

Krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger i Ringkøbing-Skjern Kommune		
I medfør af §40, stk. 4, i lov om folkeskolen, og bekendtgørelse nr. 699 af 23.06.2014, fastsættes følgende krav til indhold af mål- og indholdsbeskrivelse (MIB) for folkeskolens fritidsordninger (SFO'er).		
Bekendtgørelse nr. 699 af 23. juni 2014		
§ 1	Mål- og indholdsbeskrivelsen skal angive hvilke klassetrin, samt eventuelle tillige alderstrin for børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, SFO'en omfatter.	Alle SFO'er i Ringkøbing-Skjern Kommune omfatter 0.-3. kl. Der er efter dispensation mulighed for at fortsætte efter 3. klasse. I alt har 23 skoler tilknyttet en SFO. Seks SFO'er har tilknyttet SFO-klubber for 4.-6. klasse.
§2	Mål- og indholdsbeskrivelsen skal angive, hvordan SFO'erne skal medvirke til udmøntningen af kommunens sammenhængende børnepolitik, jf. serviceloven §19, stk. 2.	Byrådet i Ringkøbing-Skjern Kommune har den 18. maj 2010 besluttet at uddelegere arbejdet hermed til den berørte skolebestyrelse på baggrund af nærværende skabelon.
§3	Mål- og indholdsbeskrivelsen skal angive tidspunktet for, hvornår beskrivelsen senest skal tages op til revision.	I Ringkøbing-Skjern Kommune skal skolebestyrelsen hvert forår revidere mål- og indholdsbeskrivelsen med virkning fra 1. august i det efterfølgende skoleår. Derefter skal MIB'en behandles af SFO'ens interessenter på skolen og offentliggøres på skolens hjemmeside, hvor der er adgang til SFO.
Folkeskoleloven		
§40, stk. 4,	I henhold til ny lov om ændring af dagtilbudsloven, og lov om ændring af folkeskolen, skal mål- og indholdsbeskrivelsen angive, hvorvidt der arbejdes med de seks kompetenceområder for børnehaveklassen, jf. folkeskolelovens § 11, stk. 2, eller temaerne i den pædagogiske læreplan, jf. dagtilbudslovens § 8, stk. 4, ved varetagelse af børn, der benytter SFO'en forud for skoleårets begyndelse og således undervisningspligtens tiltrædelse, jf. folkeskolelovens § 3, stk. 7, pkt. 1.	I Ringkøbing-Skjern Kommune er beslutningen om, hvorvidt der arbejdes med enten kompetenceområderne eller temaerne i den pædagogiske læreplan uddelegeret til skolelederen. Pr. marts 2019 er Hvide Sande det eneste område, der varetager børn i SFO'en forud for skoleårets begyndelse og undervisningspligtens tiltrædelse. I Hvide Sande begynder børnene fra Klittens Børnehus i SFO'en den 1. juni.

Krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger i Ringkøbing-Skjern Kommune

Når nedenstående spørgsmål, under §2, stk. 2-6, er behandlet og udfyldt, opfylder SFO'ens mål- og indholdsbeskrivelse §40, stk. 4, i lov om folkeskolen og bekendtgørelse nr. 669 af 23.06.14. Bemærk at mål- og indholdsbeskrivelserne omfatter minimumskrav til beskrivelser, som efter ønske kan suppleres med uddybende beskrivelser af gældende praksis.

Ringkøbing-Skjerns Kommunes sammenhængende børnepolitik og ramme for mål- og indholdsbeskrivelsen

1. Børne- og familiepolitikken 2019 - 2022
2. Folkeskolens formål §1, stk. 1-3
3. Folkeskoleloven §40, stk. 4
4. Bekendtgørelse om krav til indholdet af MIB'en nr. 699 af 23. juni 2014
5. Fælles børne- og ungesyn
6. Styrelsesvedtægt for Ringkøbing-Skjern Kommunes folkeskoler. Bilag, punkt 2.13 – 2.13.1.

Børne- og familiepolitikken 2019-2022

Børne- og familiepolitikken er Ringkøbing-Skjern Kommunes politik på 0-18 årsområdet, som med fire målsætninger om: inddragelse af børn, unge og forældre; læring og dannelse; fællesskaber og trivsel samt overgange og helhed, sætter rammerne for det gode børne- og ungeliv, hvor det er sundt og trygt at vokse op i trivsel, læring og dannelse. Politikken henvender sig til alle børn og unge, forældre, medarbejdere og ledere inden for området. Børne og familiepolitikken kan findes på kommunes hjemmeside.

Bekendtgørelse om krav til indholdet af MIB'en nr. 699 af 23. juni 2014

Bekendtgørelsen fastsætter krav til indholdet af mål og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger ved §1 – §4.

Bekendtgørelsen kan findes på undervisningsministeriets hjemmeside.

Folkeskolens formål

Skolefritidsordninger er en del af folkeskolen, hvorfor den følger folkeskoleloven og skal leve op til folkeskolens formål her i blandt:

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Folkeskoleloven og folkeskolens formål kan findes på undervisningsministeriets hjemmeside.

Fælles børne- og ungesyn

Fælles Børne- og ungesyn er Ringkøbing-Skjern Kommunes faglige og værdimæssige fundament for arbejdet med børn og unge på 0 – 18 års området. Fælles børne- og ungesyn sikrer sammenhæng ud fra en systemisk, anerkendende og narrativ tilgang til trivsel, læring,

Krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger i Ringkøbing-Skjern Kommune

udvikling og dannelse, hvor børn og unge forstås på baggrund af deres samspil med andre, deres relationer og mulige positioner i lærende fællesskaber.
 Fælles børne- og ungesyn kan findes på kommunens hjemmeside.

Bilag til styrelsesvedtægt for Ringkøbing-Skjern Kommunes folkeskoler

Bilag til styrelsesvedtægt punkt 2.13-2.13.1 beskriver regler for styrelse af SFO'ernes organisering og strukturering i forhold til fx forældrebetaling, pladstype og optagelse.
 Bilaget til styrelsesvedtægten kan findes på kommunens hjemmeside.

Mål- og indholdsbeskrivelse for: **Smuthullet**

§ 2

Stk. 2: (Del 1)

Mål- og indholdsbeskrivelse for samspillet mellem SFO'ens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem.

Beskrivelsen skal angive målene inden for rammerne af folkeskolens formål og kan indeholde uddybende oplysninger til beskrivelse af gældende praksis.
 Dette kunne være samspillet mellem skole/hjem samtaler; forældremøder; skolebestyrelsesmøder; understøttende undervisning mv.

- **Hvordan spiller pædagogiske aktiviteter i SFO'en sammen med undervisningen i skolen og omvendt?**

Smuthullet er en del af Rækker Mølle Børnefirkløver. At vi er en del af en helhed og bor i samme bygning, styrker vores samarbejde.

Alle fastansatte i Smuthullet er også ansat på skolen, hvilket medfører et større og tættere samarbejde mellem skolens og Smuthullets personale. Smuthullets personale deltager til teammøder og i PLF samarbejdet med lærerne.

Vores samarbejde bærer ligeledes præg af daglig sparring om børnenes læring og trivsel.

Pædagogerne i Smuthullet er kontaktpædagog for forskellige klasser. Pædagogen har den primære kontakt til klasselæreren, deltager efter behov i klassekonferencer og relevante netværksmøder.

I Smuthullet planlægges de pædagogiske aktiviteter således, at der skabes bedst mulig sammenhæng og rammer for børnenes udvikling og trivsel. Dette gøres bl.a. ved, sammen med skolen, at planlægge pædagogiske aktiviteter i forlængelse af skolens fagdage, fx ved Fastelavn og Halloween.

- **Hvordan spiller pædagogiske aktiviteter i SFO' sammen med samarbejdet mellem skole og hjem?**

I Smuthullet arbejder vi på at være et sted, hvor forældrene er trygge ved, at have deres børn.

Det gør vi bl.a. ved at:

Krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger i Ringkøbing-Skjern Kommune

- *Have en god og konstruktiv daglig kontakt og gensidig orientering om barnets hverdag. Vi prioriterer forældre-kommunikationen højt, hvor fokus er på barnets hverdag, herunder barnets trivsel og udvikling.*
- *Udsende nyhedsbreve efter behov på Aula.*
- *Tilbyde overleveringssamtaler med nye forældre inden deres barn starter i SFO (ved skolestart til 0. kl.), samt deltage ved 2 årlige forældresamtaler sammen med 0.klasse-lederen.*
- *Deltage i overleveringssamtaler med Lærkereden inden skolestart.*
- *Tilbyde forældresamtaler i foråret, for de forældre som ønsker dette. Dette tilbud er for forældre med børn i 1., 2. og 3. klasse.*
- *Holde Åbent hus-arrangementer 2 gange om året.*

- **Hvilke pædagogiske overvejelser, mål og succeskriterier er der for samspillet?**

Det har stor betydning for os, at alle, i og omkring Smuthullet, oplever Smuthullet som en del af en større helhed – Rækker Mølle Børne Firkløver. Succeskriteriet vil altid være, at vi i fællesskab sikrer, at barnet føler sig set, hørt, forstået og taget alvorligt. At vi i fællesskab sikrer barnets trivsel, læring, dannelse og udvikling.

Derudover er succeskriteriet også, at samspillet skaber grobund for tilfredshed blandt personale, forældre og børn.

§ 2

Stk. 2: (Del 2)
 Mål- og indholdsbeskrivelse af den overordnede ramme for SFO'ens pædagogiske aktiviteter og det forældresamarbejde, der foregår i SFO'en.

Beskrivelsen skal angive målene inden for rammerne af folkeskolens formål og kan indeholde uddybende oplysninger til beskrivelse af gældende praksis. Dette kunne være pædagog- og forældrearrangementer.

- **Hvordan er den overordnede ramme mht. ansatte, ledelse, fysiske rammer, normering mv?**

Smuthullet er beliggende på Rækker Mølle skolen. Vi har ca. 60 børn indmeldte i sfo'en.

Vi er pt. 6 voksne ansat i Smuthullet:

Charlotte: SFO-leder og kontaktperson for 0.kl. + 2. kl.

Kenny: Pædagog og kontaktperson for 1. kl. + 3. kl.

Anne-Mette: Pædagogmedhjælper

Krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger i Ringkøbing-Skjern Kommune

Florina: Pædagogmedhjælper

Eva: Pædagog og 0.kl.' leder – primært morgen-sfo.

Pia: Skolens sekretær og kreativ medhjælper 2 timer hver onsdag.

Smuthullets åbningstider er:

Mandag til torsdag: 6.30-8.15 14.10-16.45

Fredag: 6.30-8.15 13.25-15.45

Ferie:

I skoleferierne har vi åbent efter behov inden for vores åbningstid, som i skoleferierne også omfatter skoletiden. Tilmeldinger vil blive udsendt ca. 1 måned før.

31. Smuthullet **har lukket** på udvalgte dage i forbindelse med højtider, bla. d. 24. – og

december, samt 2 uger i sommerferien (uge 29+30). I uge 31 kan der tilbydes samspasning med andre institutioner.

Derudover har Smuthullet lukket, sammen med skolen mellem jul og nytår + Grundlovsdag og dagen efter Kristi himmelfartsdag.

- **Hvordan er den overordnede ramme for SFO'ens pædagogiske aktiviteter og samarbejdet med forældre omkring SFO'en og deres børns fritidsdel?**

Smuthullets pædagogiske aktiviteter og samarbejdet med forældre tilrettelægges i et samarbejde mellem helhedens ledelse og skolebestyrelsen ud fra de overordnede retningslinjer fra RKSK og folkeskolelovens formål §1, stk. 2 og 3.

- **Hvilke pædagogiske overvejelser, mål og succeskriterier er der for arbejdet?**

Ud fra et helhedssyn ønsker vi, gennem tillidsfulde relationer, at skabe de bedste rammer for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Målet er at inddrage børnene aktivt, at give børnene medansvar og at børnene oplever tryghed og forudsigelighed i hverdagen, for der igennem at skabe trivsel for alle børn.

*I Smuthullet er **succeskriterierne** at børnene trives og at vi er et sted, hvor de har lyst til at være en del af fællesskabet.*

§ 2

Stk. 3, punkt 1:

Mål- og indholdsbeskrivelse af SFO'ens tilbud om lektiestøtte, herunder i samspil i forhold til lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden, jf. folkeskolelovens §15, stk. 2.

Beskrivelsen skal som minimum omfatte i hvilket omfang, og i givet fald, på hvilken måde, der arbejdes hermed. Beskrivelsen kan omfatte uddybende oplysninger til beskrivelse af gældende praksis.

Krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger i Ringkøbing-Skjern Kommune

- *I Smuthullet har vi ikke fast lektiestøtte/lektiehjælp. Dog må alle børn, der har ønske om, at lave lektier i SFO-tiden, gøre dette. Der kan i samarbejde med forældre, børn og lærer, i særlige tilfælde laves aftale om ekstra lektiehjælp i Smuthullet.*

§ 2

Stk. 3, punkt 2:

Mål- og indholdsbeskrivelse af SFO'ens indsatser i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger mv?

Beskrivelsen skal som minimum omfatte i hvilket omfang, og i givet fald, på hvilken måde, der arbejdes hermed. Beskrivelsen kan omfatte uddybende oplysninger til beskrivelse af gældende praksis.

- **Hvordan arbejdes der med at støtte børn i udsatte positioner i SFO'en?**
I Smuthullet arbejder vi ud fra en systemisk og anerkendende tankegang. Vi arbejder ud fra, at intet barn er et problem i sig selv, men at et barn kan være i vanskeligheder.

På Smuthullets ugentlige p-møde drøftes, hvordan vi kan støtte og vejlede det barn, der kan have vanskeligheder, hvad enten det er personligt eller socialt. Vi støtter barnet, så det udvikler hensigtsmæssige strategier til at begå sig i det store fællesskab. I Smuthullet prioriterer vi relations arbejdet og nærvær højt.

SFO personalet deltager i BUT-møder, bekymringsmøder og derudover har vi en tæt dialog med både forældre og skolen, for derigennem, at sikre, at vi alle arbejder i samme retning.

- **Hvem involveres i arbejdet om børn i udsatte positioner?**
I vores helhed samarbejder alle fagprofessionelle på tværs af enhederne, for at sikre barnets trivsel.
- **Hvilke pædagogiske overvejelser, mål og succeskriterier er der for arbejdet?**
Vi tror på, at barnet udvikles i fællesskab med andre. Vi arbejder på, at børnene får gode sociale relationer og at de lærer, at være gode kammerater for hinanden. Vi har fokus på, at børnene får en bevidsthed om styrken ved, at være en del af et større fællesskab og vi arbejder på at skabe et fællesskab, hvor der er plads til forskellighed.

*Vores **mål** er at skabe de bedste betingelser for barnets trivsel, læring og udvikling.*

***Succeskriteriet** er at barnet trives og er i udvikling. At barnet har et sundt selvbillede og selvaccept og at barnet er i stand til at indgå i positive relationer med andre.*

Krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger i Ringkøbing-Skjern Kommune

§ 2	<p>Stk. 3, punkt 3: Beskrivelse af SFO'ens inddragelse af krop, bevægelse og sundhed i hverdagen.</p> <p>Beskrivelsen skal som minimum omfatte i hvilket omfang, og i givet fald, på hvilken måde, der arbejdes hermed og i hvilket omfang, det sker i samarbejde med idrætsforeninger eller lignende.</p> <p>Beskrivelsen kan omfatte uddybende oplysninger til beskrivelse af gældende praksis.</p>
-----	--

- **Hvordan inddrager SFO'en krop, bevægelse og sundhed i hverdagen?**

I Smuthullet tænker vi i høj grad krop, bevægelse og sundhed som vigtige faktorer for børnenes trivsel.

Vi har fokus på, at børnene udfolder sig fysisk og bruger kroppen, så leg og bevægelse er en naturlig del af vores hverdag.

Vi tilbyder hver dag aktiviteter der tilgodeser krop og bevægelse.

Vi søger at udvikle børnenes motoriske færdigheder og kropsbevidsthed gennem mange forskellige fysiske aktiviteter.

Bla. sanslege, boldspil, løb, balance, kampege, børnemassage, drama, dans, sang-lege og musik m.m.

Vi har gode muligheder for fysisk udfoldelse både ude og inde.

Ude:

Vi udnytter hele skolens område. Vi har bla. Smutpladsen med bål hus, pilehytter, hoppepude, hængekøjer m.m.

Vi bruger også idrætsforeningens boldbaner til boldspil, løb og konkurrencer, samt skolegården til køretøjer og cykelområde. Hver år lærer børnene om trafikikkerhed og tager "kørekort" til Smuthullets cykler.

Derudover bruger vi naturen i nærområdet, bla omkring Rækker Mølle Gården og gå ruten "Jorden rundt", hvor børnene bruger deres sanser og får muligheden for at blive nysgerrige på naturen omkring os.

Indendørs:

Vi motiverer til fysisk udfoldelse ved at være gode rollemodeller over for børnene, ved at deltage i aktiviteterne og gå forrest, når der igangsættes større bevægelses aktiviteter. Vi sætter os selv i spil som pædagogisk værktøj, når børn skal hjælpes ind i en aktivitet. Derudover tilstræber vi, at tilbyde minimum en bevægelsesaktivitet om dagen. Hallen er meget vigtig for os. Vi har mulighed for at bruge den de dage, hvor vejret ikke umiddelbart er til at være ude i.

Derudover bruges vores puderum hver dag, hvor der i høj grad kan tumles.

Kostpolitik:

Vi tilbyder hver dag morgenmad, hvor vi serverer havregryn, Havrefras, havregrød og cornflakes.

Krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger i Ringkøbing-Skjern Kommune

Når børnene har fri fra skole, tilbydes de et sundt eftermiddagsmåltid i Smuthullet. Vi tilbyder oftest hjemmebagt fuldkornsbrød og frisk frugt/grøntsager. Vi drikker vand og/eller mælk til alle måltider.

Kun ved specielle lejligheder kan vi få kage, slik og saftvand.

- **I hvilket omfang, og hvordan, samarbejder SFO'en med idrætsforeninger, DGI, lokale foreninger eller lignende?**

Vi sender børn til diverse aktiviteter i forenings regi. Desuden sørger vi for en lille ekstra snack i form af et stykke frugt eller brød til børnene, inden de sendes til omklædning.

- **Hvilke pædagogiske overvejelser, mål og succeskriterier er der for arbejdet?**

Børns sundhed er afgørende for deres fysiske, psykiske og sociale udvikling og sundhedstilstanden i barndommen kan have betydning for voksenlivet.

Vores mål er at skabe de bedste mulige betingelser for barnets sundhed og trivsel i vores hverdagspraksis.

§ 2

Stk. 4:

Beskrivelse af balancen mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse på, hvad de skal foretage sig i SFO'en.

Beskrivelsen kan omfatte uddybende oplysninger til beskrivelse af gældende praksis.

- **Hvordan prioriteres voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter i SFO'en?**

I Smuthullet vil vi gerne, at børnene tager medansvar og har medbestemmelse, så de selvstændigt planlægger og disponerer over deres egen tid.

*Vi tilbyder i hverdagen mange **kan**-aktiviteter, hvor vi tilstræber aktiviteter der tilgodeser børnenes forskellige behov. F.eks. tilstræbes der, at vi kan tilbyde minimum en kreativ- og en bevægelsesaktivitet dagligt. Og vi inspireres også af børnenes egne "spor" og derigennem facilitere eksempelvis kreative aktiviteter.*

Krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger i Ringkøbing-Skjern Kommune

*I forbindelse med temauger, festdage og andre arrangementer, har vi **skal**-aktiviteter. Her deltager alle børn i en aktivitet planlagt af en eller flere voksne. Disse **skal**-aktiviteter kan styrke fællesskabet og skabe nye relationer for børnene.*

- **Hvilke pædagogiske overvejelser, mål og succeskriterier ligger til grund for balancen?**

Vi ser den frie leg som en vigtig del af børns udvikling. Vi arbejder ud fra, at børn udvikler sig socialt, kreativt og kognitivt i den frie leg.

Målet vil derfor være at vi vægter børnenes mulighed for at forvalte deres egen fritid højt. Vores daglige planlægning ligger også op til at børnene kan vælge sig på forskellige aktiviteter. Dette synliggøres både verbalt og visuelt over for børnene under den daglige samling.

Succeskriterier er at børnene er glade for komme i Smuthullet og at vi ser at børnene er i trivsel.

- **Hvordan sikres børnenes medindflydelse?**

Hver dag samles alle børn ved sfo-opstart. Her er vi i dialog med børnene om deres ønsker og evt. nye tiltag. Vi tilstræber altid at være anerkendende og åbne for børnenes ideer og ønsker.

§ 2	Stk. 5: Mål- og indholdsbeskrivelse af sammenhængen ved overgang fra dagtilbud til SFO'en, herunder ved videregivelse af oplysninger om børnene.
Folke-Skole-Lovens § 40, stk. 4,	§ 40, stk. 4, I de tilfælde hvor børnene begynder i SFO'en forud for skoleårets begyndelse og undervisningspligtens tiltrædelse skal mål- og indholdsbeskrivelsen angive, hvorvidt der arbejdes med de seks kompetenceområder for børnehaveklassen eller temaerne i den pædagogiske læreplan indtil skolestart. Beskrivelsen kan omfatte uddybende oplysninger til beskrivelse af gældende praksis – fx link til samarbejdsaftaler om overgange med videre.

- **Hvordan sikres sammenhængen ved overgangen fra dagtilbud til fritidsordning?**

I Smuthullet arbejder vi på, sammen med skolen og Børnehaven Lærkereden, at sikre den bedste og mest naturlige overgang, så både barnet og barnets forældre føler sig trygge ved skolestart/sfo-start.

Det gør vi bla. ved:

- *At fortælle om hverdagen i Smuthullet til informationsmødet for nye forældre i januar.*
- *At deltage i overleveringssamtale med Lærkereden i maj/juni.*

Krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger i Ringkøbing-Skjern Kommune

- *At invitere alle kommende 0. klasses elever på besøg i Smuthullet en eller to eftermiddage i juni.*
- *At deltage i arrangement med spisning/underholdning i Lærkereden og information/afslutning på skolen i juni.*
- *At tilbyde alle nye forældre en overleveringssamtale i august, hvor de har mulighed for, at fortælle om deres barn og deres familie.*
- *At invitere Mejsjerne (førskolegruppen) fra Lærkereden, til specielle arrangementer i Smuthullet. Fx teater, cirkusforestillinger og MGP-show.*
- *At prioritere, at 0.kl's leder har morgenvagter i Smuthullet og Smuthullets pædagoger har timer i 0.klasse.*
- **Hvordan sikres sammenhængen ved videregivelse af oplysninger om børnene?**
Vi holder overleveringssamtale med Lærkereden i maj/juni.
- **Hvilke pædagogiske overvejelser, mål og succeskriterier er der for overgangen?**
Det er vigtig for os, at være et sted, hvor forældrene er trygge ved at have deres børn og at være et sted hvor forældrene oplever, at der er en rød tråd mellem børnehave, skole og SFO.
- **Hvordan arbejder SFO'en med kompetenceområderne for børnehaveklassen eller temaerne i den pædagogiske læreplan?**
I Smuthullet arbejder vi med kompetenceområderne, (sprog, matematisk opmærksomhed, naturfaglige fænomener, kreative og musiske udtryksformer, krop og bevægelse og engagement og fællesskab) ved at tilbyde alle børn et bredt varieret udbud af pædagogiske aktiviteter.
- **Hvilke pædagogiske overvejelser, mål og succeskriterier er der for SFO'ens bidrag til at sikre børnene en god start på skoleforløbet?**
*I Smuthullet er det vigtig for os, at skabe en hverdag med et varieret tilbud af aktiviteter, samt at have tid til det enkelte barn. Vi ønsker også at skabe rum for den frie leg, at skabe et trygt frirum, hvor der er plads til bare at være. Vi ønsker at skabe rum for udvikling og trivsel.
Derudover anser vi, at et velfungerende samspil og relationer mellem børn og Smuthullets personale, er afgørende for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Vi tilstræber at personalet i Smuthullet også arbejder i skoledelen, så børnene møder os i både skoledelen og i Smuthullet. Vi tror på, at det også skaber tryghed for børnene ved skolestart.*

Krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger i Ringkøbing-Skjern Kommune	
<i>Vores succeskriterier er at barnet føler sig tryk ved at være barn på Rækker Mølle skolen og i Smuthullet.</i>	
§ 2	<p>Stk. 6: Mål- og indholdsbeskrivelse af SFO'ens varetagelse af særlige behov blandt børn, der endnu <u>ikke har påbegyndt</u> skolegangen, samt bidrag til en god start på skoleforløbet.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan varetager SFO'en særlige behov blandt yngre børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen? <i>Smuthullet modtager ikke børn under skolealderen.</i> 	
	<p>Mål- og indholdsbeskrivelse af særlige kendetegn</p> <p>Mål- og indholdsbeskrivelsen kan indeholde oplysninger om fx æstetiske eller fysiske kendetegn; pædagogiske fokusområder, -praksis eller -tiltag, der særligt kendetegner det pædagogiske arbejde i SFO'en.</p>
<p>Beskrivelse af særlige kendetegn.</p> <p><i>I Smuthullet arbejder vi på:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>At være et sted, hvor børnene lærer at være en del af et større fællesskab.</i> - <i>At være et sted hvor børnene er glade for at være, og hvor de på en positiv måde kan bruge sig selv.</i> - <i>At være et sted, hvor børnene udvikler venskaber.</i> - <i>At være et sted børnene vil tænke tilbage på som noget rart i en travl tid.</i> - <i>At være et sted, hvor forældrene er trygge ved at have deres børn.</i> - <i>At være et sted, hvor vi støtter og udvikler børnenes fantasi og medfødte kreative evner.</i> - <i>At være et sted, hvor vi giver børnene mulighed for at bruge deres krop og udvikle sig motorisk.</i> <p><i>I Smuthullet arbejder vi ud fra en systemisk og anerkendende tankegang, hvor relations pædagogik prioriteres højt.</i></p>	
§ 3	Mål- og indholdsbeskrivelsen skal tidsangives i forhold til hvornår, og hvor, MIB'en er taget op til revision.

Krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger i Ringkøbing-Skjern Kommune

Beskrivelsen kan med fordel angive, hvordan arbejdet med MIB'ens indhold evalueres og hvad, evalueringen bruges til?

Dato for revision foretaget i:

- Personalegruppen 9. juni 2020
- Ledertemaet 21. august 2020
- Skolebestyrelse 24. august 2020
- Eventuelt forældreråd

- Hvordan er arbejdet med indholdet i MIB'en blevet revideret?
*Vi har arbejdet med indholdet på vores p-møder. Vi har taget udgangspunkt i vores tidligere MIB og Børne- og familiepolitikken 2019-2022.
En gang om året evaluere vi MIB'en, og derigennem drøfter vi vores pædagogiske praksis.*

Når nærværende skabelon er udfyldt og behandlet, opfylder SFO'ens MIB §40, stk. 4, i lov om folkeskolen og bekendtgørelse nr. 699 af 23.06.14.